

# 南京医科大学文件

南医大教〔2016〕52号

---

## 关于开展2015-2016学年第二学期网络课程 验收及评优工作的通知

各学院及相关部门：

根据2016年学校对网络课程建设的总体规划，网络课程建设将作为本科教学改革的重要组成部分，对通过验收的网络课程将按照总课时的1/6计算课时费。具体通知如下：

### 一、网络课程建设检查验收

1. 请各学院教务办于2016年6月10日前根据本学期教学任务书及各学系（教研室）承担的课程参照《南京医科大学网络课程评价表》（附件1）对网络课程建设情况进行验收，并于2016年6月17日前将《南京医科大学网络课程验收统计表》（附件2）报至教师发展中心（[fdc@njmu.edu.cn](mailto:fdc@njmu.edu.cn)）。

2. 中心将根据各学院的网络课程验收统计表，统一核算，并将核算结果报教务处、人事处。

### 二、网络课程评优

1. 请各学院通知各学科依据《南京医科大学网络课程评价表》(附件1)积极开展自评工作,并于2016年6月17日前将《南京医科大学网络课程评优申报登记表》(附件3)发至教师发展中心(fdc@njmu.edu.cn)。

2. 中心将于2016年6月底组织评定,评选出优秀网络课程。

### 三、选修课网络课程建设检查验收

1. 请教务科对本学期开设的选修课课程进行检查验收,并于2016年6月17日前将《南京医科大学网络课程验收统计表》(附件2)报至教师发展中心(fdc@njmu.edu.cn)。

2. 选修课网络课程可参与评优工作。

### 四、表彰

1. 学校将正式发文表彰优秀网络课程和课程负责人并予以激励奖金。

2. 优秀网络课程和课程负责人将作为激励性教学业绩考核内容。

### 五、经费方法

验收通过的网络课程以及优秀网络课程奖励经费,将由教务处统一发放至各相关学院,由学院根据贡献发放奖励经费。

## 南京医科大学网络课程评价表

一级指标 (分数)	二级指标 (分数)	评价标准	自我 评分
完整性 (定性)	栏目和内容 (合格/不合格)	栏目齐全, 至少包括课程简介、教学大纲、教师简介、教学日历、教学资料和自测题库 6 个基本栏目, 每个栏目中内容齐全。基本栏目和栏目中内容齐全为“合格”, 否则为“不合格”。	合格 ( ) 不合格 ( )
规范性 (30 分)	课程说明 (5 分)	主讲人主导网络课程建设 (1 分), 教学团队成员积极参与, 分工明确 (2 分); 有专人负责课程维护和更新 (2 分)。	
	教学团队 (5 分)	辅助学生自主学习、拓展学习的资料丰富, 来源广泛, 针对性强 (10 分); 能提供与教学内容密切相关的案例或视频资源 (10 分)。	
	教学资源 (20 分)	课件内容取舍恰当 (2 分), 模版设计、版式安排、文字格式、色彩搭配等富有表现力 (3 分)。	
技术性 (10 分)	课件设计 (5 分)	界面设计和谐美观, 布局合理, 色彩协调, 导航清晰便捷 (3 分); 文字表达规范, 排版、字体、字号、颜色适合阅读 (2 分)。	
	界面美观 (5 分)	及时导入教学班学生名单, 并进行互动教学管理, 学生名单适时更新 (5 分); 网络自主学习纳入课程成绩 (10 分)。	
互动性 (60 分)	学习管理 (15 分)	通过互动栏目给教学班学生布置、批改作业 (10 分), 或自测考试 (10 分)。	
	互动栏目 (20 分)	通过论坛定期或不定期和学生交流互动、解惑答疑、讨论问题 (10 分); 开展教学调查 (5 分)。	
	论坛交流 (15 分)	教学班学生或其他学生对本网络课程的利用率高, 访问点击量大 (10 分)。	
附加分	访问点击量(10 分)	在课程建设和辅助教学某一方面具有明显的特色或创新性 (不超过 20 分)	
特色项目			
合计得分			

注: 1. **合格网络课程基本标准:** 访问点击量 (2015 年 9 月 10 日至今增量) 不少于 2000 次; (2) 本学期布置作业或测试不少于 2 次; (3) 论坛议题不少于 5 个, 学生回复不少于 50 次; (4) 学生提问或答疑不少于 5 次。2. **优秀网络课程基本标准:** (1) 符合合格网络课程要求; (2) 本学期布置作业或测试不少于 4 次; (3) 论坛议题不少于 10 个, 学生回复不少于 100 次; (4) 学生提问或答疑不少于 10 次。



南京医科大学网络课程验收统计表

学院	课程名称	是否通过验收	总学时	建设老师1			建设老师2			建设老师3			建设老师4			建设老师5	
				姓名	工号	教学时数	姓名	工号	教学时数	姓名	工号	教学时数	姓名	工号	教学时数	姓名	工号

备注：请各学院认真检查验收，根据各学系（教研室）教学任务，对没有参与网络课程建设的老师不填人该表格，其教学时数分配至参与建设网络课程的老师。